Lernzielkontrolle MIR 19 Name: Klasse:

1. Wiederholung der Vokabel: zitiere die Verben vollständig und gib den Genitiv eines

Substantivs an:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Angabe*** | ***Stammformen/Genitiv*** | ***Dt.Bedeutung*** |
| Defendo |  |  |
| Libertas |  |  |
| Ultimus |  |  |
| Potestas |  |  |
| Melius |  |  |
| Quidem |  |  |
| Mos |  |  |
| Adsum |  |  |
| Civis |  |  |
| Persuadeo |  |  |
| Vulnus |  |  |
| Statuo |  |  |
| Iste |  |  |
| caedis |  |  |

1. Erkläre, woran man erkennt, dass ein Adjektiv im Komparativ gesteigert ist! Führe ein lateinisches Beispiel an!
2. Setze die Adjektiva in den Komparativ und Superlativ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Angabe*** | ***Komparativ*** | ***Superlativ*** |
| Viro bono |  |  |
| Pensorum difficilium |  |  |
| Naves multas |  |  |
| Navi celeri |  |  |
| Vulnere magno |  |  |

1. Überlege und wähle die beste Übersetzungsmöglichkeit für die Steigerung:
2. Nonne Cicero orator clariorfuit?
3. Hoc scelus facinore Catilinae improbius erat.
4. Liberate nos timore maximo!
5. Melius fuit improbissimos homines in proelio pugnare quam in exilium mittere.